



(ร่าง)
แผนพัฒนานักศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2566
ประจำปีงบประมาณ 2567

ฝ่ายพัฒนานักศึกษา
คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา



คำนำ

การพัฒนาการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งในพันธกิจการผลิตบัณฑิตโดยมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตให้เป็นนักปฏิบัติ มีสมรรถนะสำหรับการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 เป็นคลังปัญญาของชุมชนและท้องถิ่น ควบคู่กับการจัดการเรียนการสอนให้บัณฑิตมีสมรรถนะ มีความสามารถแก้ปัญหาและสร้างสรรค์นวัตกรรม ตลอดจนใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมด้วยหลักคุณธรรมได้อย่างมีความสุข ซึ่งเป็นกระบวนการที่ก่อให้เกิดบัณฑิตที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยและกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ดังนั้น ฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์ จึงได้จัดทำ แผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินกิจกรรมตามพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย ในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษานี้ คณะได้ให้ความสำคัญกับกระบวนการจัดทำแผนโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ทุกหลักสูตร นักศึกษา และผู้นำนักศึกษาคณะครุศาสตร์ แผนพัฒนานักศึกษา ประกอบด้วยปรัชญาวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์บัณฑิต พันธกิจ วัตถุประสงค์ นโยบายการดำเนินงาน ยุทธศาสตร์การพัฒนานักศึกษา มาตรการและกลไกหลักในการพัฒนานักศึกษา โครงสร้างการบริหารงาน ระบบและกลไกการจัดกิจกรรมโครงการ/กิจกรรม ที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ของคณะครุศาสตร์ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพในด้านต่าง ๆ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนในแต่ละหลักสูตรของคณะครุศาสตร์ได้รับการพัฒนาให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ฝ่ายพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

สารบัญ	
เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมหลัก อัตลักษณ์และคุณลักษณะ	1
โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร	2
โครงสร้างการบริหารงานพัฒนานักศึกษา	4
คณะผู้บริหาร คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์	5
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	6
จำนวนบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	6
จำนวนนักศึกษา	7
งบประมาณในการดำเนินงานพัฒนานักศึกษา	7
ส่วนที่ 2 แผนพัฒนานักศึกษา	9
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	9
แผนปฏิบัติการคณะกรรมการคณะครุศาสตร์	11
ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์	12
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	13
ประเด็นวิเคราะห์แผนและบทสรุปการวิเคราะห์	14
ขั้นตอนการดำเนินจัดทำแผนปฏิบัติการด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	15
กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐาน TQF	17
ส่วนที่ 3 กิจกรรมที่สอดคล้องกับคำรับรองการปฏิบัติราชการคณะครุศาสตร์	19
ส่วนที่ 4 แผนการนำไปใช้ (PDCA)	20
ภาคผนวก	21
ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้ง	22
ประกาศคณะครุศาสตร์ เรื่อง การเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	25
ภาคปกติ	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมหลัก อัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิต

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมหลัก อัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรและบัณฑิตให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา

ปรัชญาคณะครุศาสตร์

สร้างครุพลังคิด สู่วิถีครูปัญญาและความดี เพื่อพัฒนาพลังแผ่นดิน

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรผลิตครูนักพัฒนาเพื่อแผ่นดิน

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตครูนักคิด สู่วิถีครูพัฒนาสังคม
2. พัฒนาอาจารย์นวัตกรมืออาชีพ
3. พัฒนาวิจัยที่สร้างนวัตกรรมที่สร้างสรรค์คุณประโยชน์แก่ชุมชน
4. บริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่มีคุณค่าของสังคม
5. บริหารจัดการองค์กรให้เป็นองค์กรนวัตกร

ค่านิยมหลัก

“พลังครู พลังแผ่นดิน ”

อัตลักษณ์

บัณฑิตครูนักคิด สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาแผ่นดิน

คุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์

เป็นครูนักคิดที่อ่อนน้อม ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน สร้างตนเป็นครูนักพัฒนา

1.2 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร

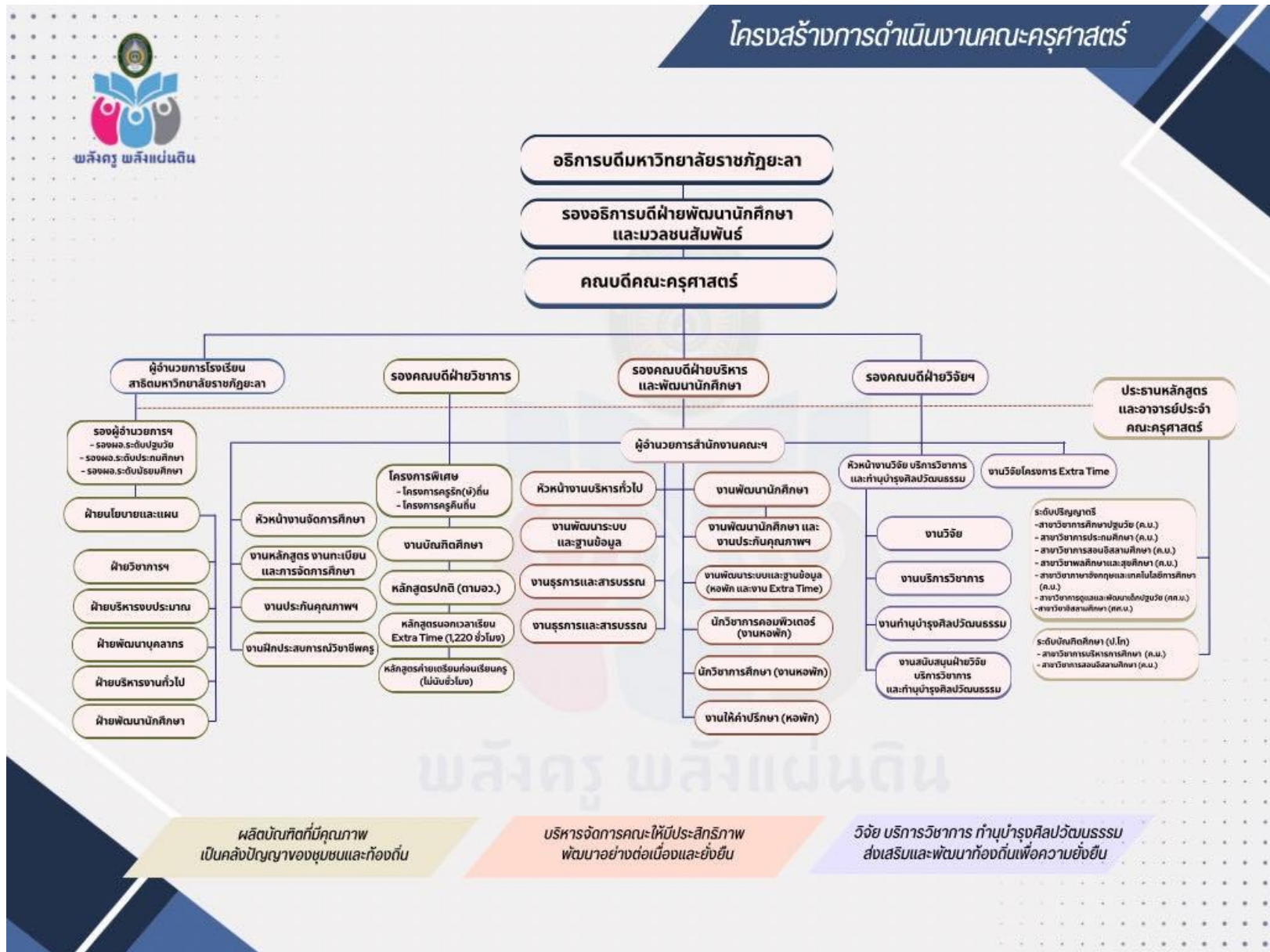
โครงสร้างองค์กร

คณะครุศาสตร์ได้จัดตั้งส่วนราชการ ตามประกาศโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ และตามประกาศโครงสร้างของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ดังนี้

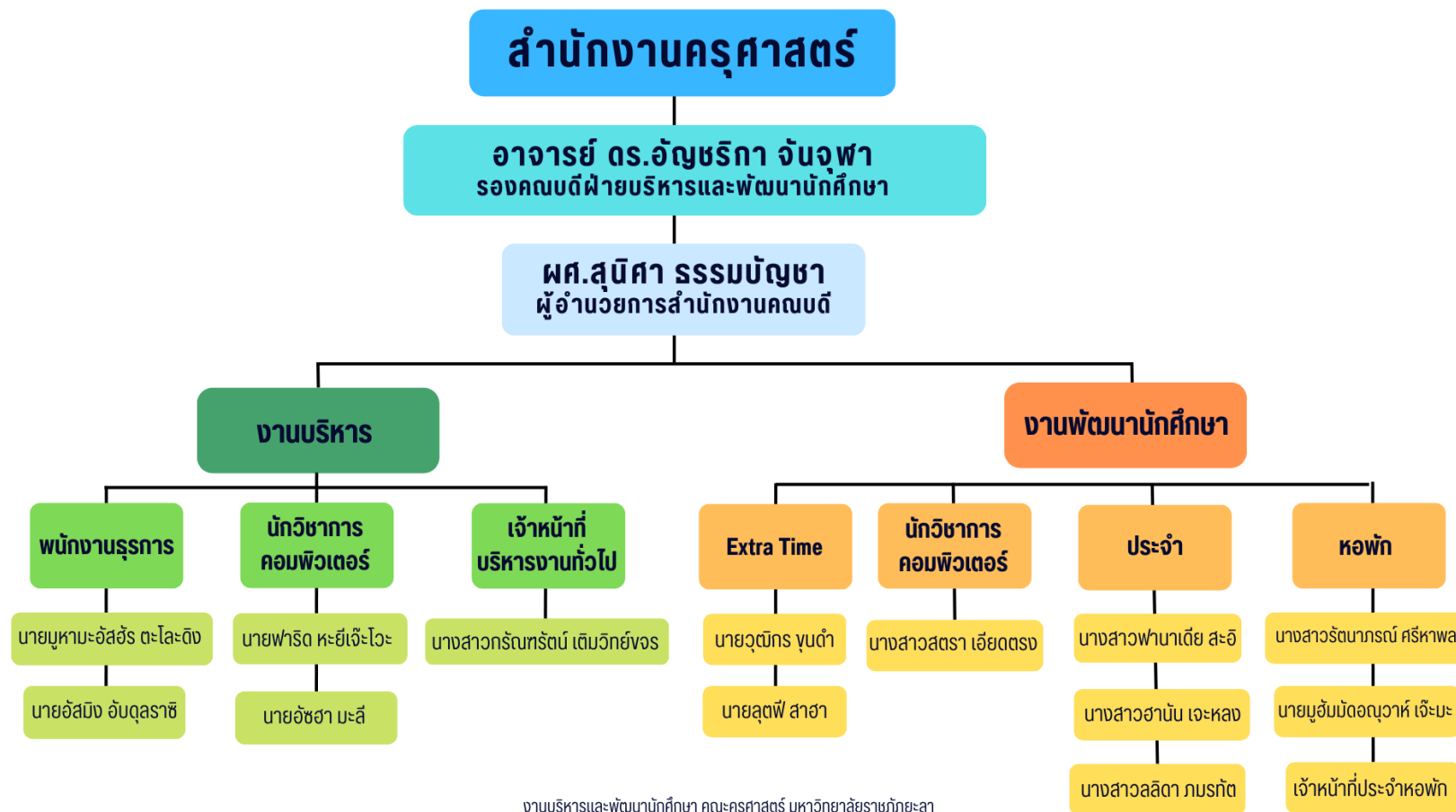
1. จัดตั้งส่วนราชการในคณะครุศาสตร์ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการได้แก่ สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
2. จัดตั้งส่วนราชการในคณะครุศาสตร์ตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ได้แก่ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาดังนั้น คณะครุศาสตร์จึงมีส่วนราชการโดยภาพรวม ดังนี้

2.1 สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

2.2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา



1.3 โครงสร้างการบริหารงานพัฒนานักศึกษา



1.4 คณะผู้บริหาร คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์

ตั้งแต่เริ่มใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 จนถึงปีการศึกษา 2564 คณะครุศาสตร์ มีผู้บริหารในตำแหน่ง หัวหน้าคณะ คณบดี ตามลำดับ รวม 15 คน

ดำรงตำแหน่งหัวหน้าคณะครุศาสตร์

1. นายประสิทธิ์	จำปา	พ.ศ. 2518 – 2524
2. นายวินัย	เพชรช่วย	พ.ศ. 2524 – 2525
3. นายสุพร	แหละหลี่หมื่น	พ.ศ. 2525 – 2525
4. นายนิรัตน์	จรจิตร	พ.ศ. 2525 – 2527
5. นางสาวฉลวย	พร้อมมูล	พ.ศ. 2527 – 2530
6. นายสวัสดิ์	สมพร	พ.ศ. 2530 – 2534
7. นายบุญช่วย	จินดาประพันธ์	พ.ศ. 2534 – 2536
8. นายสุพร	แหละหลี่หมื่น	พ.ศ. 2536 – 2538

ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะครุศาสตร์

1. ผศ.ดร.สุวรรณ	ภควัตชัย	พ.ศ. 2538 – 2542
2. ผศ.ไพบุลย์	ชูช่วย	พ.ศ. 2542 – 2546
3. รศ.กรรณิกา	พนัสอำพล	พ.ศ. 2546 – 2552
4. ผศ.ดร.กฤษฎา	กฤษทล	พ.ศ. 2552 – 2554
5. ผศ.ดร.เกสรี่	ลัดเลีย	พ.ศ. 2554 – 2558
6. ผศ.ดร.กฤษฎา	กฤษทล	พ.ศ. 2558 – 2562
7. ผศ.ดร.รุ่งลาวัลย์	จันทร์ตนา	พ.ศ. 2562 – จนถึงปัจจุบัน

กรรมการบริหารประจำคณะครุศาสตร์

1. ผศ.ดร.บุญสิทธิ์	ไชยชนะ	ประธานกรรมการ
2. ผศ.ดร.รุ่งลาวัลย์	จันทร์ตนา	รองประธานกรรมการ
3. ผศ.ดร.สิทธิชัย	แพงทิพย์	กรรมการ (ประธานหลักสูตร)
4. ผศ.ดร.กฤษฎา	กฤษทล	กรรมการ (ภายในคณะ)
5. ผศ.ดร.พิมพ์ปวีณ์	สุวรรณโณ	กรรมการ (ภายในคณะ)
6. รศ.ดร.อัปดุลนาเซร์	ฮายีสาเมาะ	กรรมการ (ภายนอกคณะ)
7. ผศ.ดร.วรพจน์	แซ่หลี่	กรรมการ (ภายนอกคณะ)
8. ดร.อธิวัฒน์	ธนพัฒน์ธัญโชติ	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
9. คุณศราวุธ	อรรณารักษ์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
10. ดร.มุฮัมมัดอัสมี	อาบูบากา	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
11. คุณอำนาจ	ศรีระแก้ว	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
12. ผศ.สุนิศา	ธรรมปัญญา	เลขานุการ
13. นางสาวกรณิธรรัตน์	เต็มวิทย์ขจร	ผู้ช่วยเลขานุการ
14. นางสาวบุรุษัน	เจ๊ะมะ	ผู้ช่วยเลขานุการ

1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ปัจจุบันคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ผลิตบัณฑิตสาขาการศึกษารวม 9 สาขาวิชา โดยแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ดังนี้

1. ครุศาสตรบัณฑิต จำนวน 5 สาขาวิชา ได้แก่
 - 1.1 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
 - 1.2 สาขาวิชาการศึกษาประถมศึกษา
 - 1.3 สาขาวิชาการศึกษาอิสลามศึกษา
 - 1.4 สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา
 - 1.5 สาขาวิชาภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีการศึกษา
2. ศิลปศาสตรบัณฑิต จำนวน 2 สาขาวิชา ได้แก่
 - 2.1 สาขาวิชาอิสลามศึกษา
 - 2.2 สาขาวิชาการศึกษาดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย
3. ครุศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน 2 สาขาวิชา ได้แก่
 - 3.1 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
 - 3.2 สาขาวิชาการศึกษาอิสลามศึกษา

1.6 จำนวนบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา			รวม
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
1. อาจารย์	0	22	12	34
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	0	8	11	19
3. รองศาสตราจารย์	0	0	1	1
4. ศาสตราจารย์	0	0	0	0
รวมทั้งหมด(ปฏิบัติงานจริงรวมลาศึกษาต่อ)	0	30	24	54
รวม(ปฏิบัติงานจริง)	0	30	24	54
รวม(ลาศึกษาต่อ)	0	0	0	0

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

1. นางสาวกรรณพรรัตน์	เต็มวิทย์ขจร	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
2. นายฟาริต	หะยีเจ๊ะโวะ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
3. นางสาวซอลีฮะ	มอน่อง	นักวิชาการศึกษา
4. นางสาวนุรฮัยนี	มอดา	นักวิชาการศึกษา
5. นางสาวบุรุษัน	ยาปาร์	นักวิชาการศึกษา
6. นางสาวนุรลฮูดา	ลีเตะ	นักวิชาการศึกษา
7. นางสาวฟานาเดีย	สะอิ	นักวิชาการศึกษา
8. นายอัสมิง	อับดุลราชี	เจ้าหน้าที่ธุรการ
9. นายมูฮามะอัสฮัร	ตะโละดิง	เจ้าหน้าที่ธุรการ

1.7 จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาของคณะครุศาสตร์ทั้งหมดในปีการศึกษา 2566 มีนักศึกษาจำนวนทั้งสิ้น XX คน ประกอบด้วยนักศึกษาระดับปริญญาตรี XX คน นักศึกษาระดับปริญญาโท XX คน

1.8 กรอบการประมาณการใช้งบประมาณในการดำเนินงานพัฒนานักศึกษา

โครงการ	จ่ายจริง	งบประมาณ	ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้า			
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571
โครงการพัฒนานักศึกษา	1,226,694	1,217,600	1,460,000	1,752,000	2,104,000	2,520,000
โครงการพัฒนานักศึกษาสาย ครุศาสตร์โดยใช้หลักสูตร Extra time และหอพักเป็น ฐาน	4,737,401.13	4,700,000	5,640,000	6,768,000	8,126,000	9,746,000

ส่วนที่ 2

แผนพัฒนานักศึกษา

2.1 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาก่อกำเนิดจากโรงเรียนฝึกหัดครูและได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 การพัฒนาของมหาวิทยาลัยอยู่บนพื้นฐานความเข้มแข็ง และความสามารถทางวิชาการที่มีมาแต่เดิม โดยเฉพาะด้านการผลิตครู ปัจจุบันมหาวิทยาลัยได้เร่งปรับตัวให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ภายใต้ปรัชญา “สร้างพลังปัญญาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นชายแดนใต้” และการดำเนินงานตามพันธกิจในการผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งการสร้างองค์ความรู้เทคโนโลยีนวัตกรรมบนฐานทุนทรัพยากร และอัตลักษณ์ของพื้นที่ชายแดนภาคใต้โดยยึดหลักการบริหารจัดการที่คำนึงถึงการปรับตัวพร้อมรับแนวโน้มบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์องค์กร “มหาวิทยาลัยคลังปัญญาแห่งชายแดนใต้” (University of WISDOM Bank) อย่างยั่งยืนต่อไป

การจัดทำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา 20 ปี(พ.ศ. 2561 - 2580) เพื่อเป็นแนวทางในการยกระดับคุณภาพมาตรฐานของมหาวิทยาลัยอันจะนำไปสู่การพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานชีวิตของประชาชนในชุมชนท้องถิ่นอย่างแท้จริง โดยมหาวิทยาลัยได้กำหนดตำแหน่ง (positioning) เป้าหมาย ทิศทางและพันธกิจ โดยมีจุดเน้นและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยใน 4 กลุ่มสาขาวิชา คือ การผลิตและพัฒนาวิชาชีพครูอุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร อุตสาหกรรมบริการและสุขภาพ และภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งสอดคล้องกับศักยภาพและบริบทของพื้นที่ชายแดนภาคใต้

การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาไปสู่เป้าหมายที่กำหนดนั้น จะต้องผลักดันกลุ่มสาขาวิชาดังกล่าวให้มีความเข้มแข็ง มีความพร้อมทั้งด้านบุคลากร ครุภัณฑ์ หลักสูตร มีผลงานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา มีเครือข่ายความร่วมมือต่าง ๆ เพื่อพัฒนาในกลุ่มสาขาวิชาดังกล่าวให้เป็นศูนย์ความเป็นเลิศที่สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างยั่งยืนและเป็นแหล่งพึ่งพิงทางวิชาการให้กับชุมชนท้องถิ่น นอกจากนั้นในการดำเนินการต่าง ๆ จำเป็นต้องมีระบบบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลและความยืดหยุ่นในทุก ๆ มิติตั้งแต่การบริหารจัดการทรัพยากรงบประมาณ และบุคลากร ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานสำหรับการวิจัย เช่น กองทุนวิจัย ครุภัณฑ์วิจัย ห้องปฏิบัติการ และโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น ซึ่งมหาวิทยาลัยได้สร้างศักยภาพไว้แล้วในระดับหนึ่งและมีแผนในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อความยั่งยืนและสามารถแข่งขันได้ในอนาคต

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) มีเจตนารมณ์สำคัญที่จะให้เป็นแผนเชิงรุกที่กำหนดทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยในระยะยาว ที่จะก่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้และมองอนาคตร่วมกัน จึงกำหนดหลักการนำบทบาทและภาระหน้าที่ตามมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏพ.ศ. 2547 มาเป็นกรอบแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ได้กำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และ เป้าหมายดังนี้

ปรัชญา

สร้างพลังปัญญาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นชายแดนใต้

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยคลังปัญญาแห่งชายแดนใต้

คลังปัญญา หมายถึง แหล่งรวบรวม สังสม ถ่ายทอดองค์ความรู้ปัญญา และนวัตกรรมของ องค์กร ชุมชนและท้องถิ่นชายแดนใต้รวมทั้งทรัพยากรมนุษย์ที่เป็นบุคลากรและบัณฑิตของ

มหาวิทยาลัยชายแดนใต้ หมายถึง พื้นที่บริการหลักของมหาวิทยาลัย ได้แก่ จังหวัดยะลา ปัตตานี และนราธิวาส

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตให้เป็นนักปฏิบัติ มีสมรรถนะสำหรับการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตใน ศตวรรษที่ 21 เป็นคลังปัญญาของชุมชนและท้องถิ่น
2. วิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและมาตรฐาน โดยมุ่งเน้น การแก้ไขปัญหา และพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชนและท้องถิ่นชายแดนใต้
3. ให้บริการวิชาการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยการบูรณาการองค์ความรู้กับภูมิ ปัญญาและความร่วมมือกับทุกภาคส่วน บนฐานทุนทางวัฒนธรรมและทรัพยากรของชุมชนและ ท้องถิ่น
4. บริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ มีคุณธรรมและความโปร่งใส พร้อมรับการ เปลี่ยนแปลงและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยมุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีและดิจิทัล ให้แก่ ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

วัตถุประสงค์

1. จัดการเรียนการสอนให้บัณฑิตมีสมรรถนะ มีความสามารถแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ นวัตกรรม ตลอดจนใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมด้วยหลักคุณธรรมได้อย่างมีความสุข
2. วิจัย สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อการแก้ปัญหา การพัฒนาคุณภาพชีวิต การสร้าง มูลค่าและทุนทางสังคม อันจะนำไปสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มการลดช่องว่างและความเหลื่อมล้ำให้แก่ ชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ
3. ให้บริการวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม น้อมนำแนวพระราชดำริ และทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับความต้องการและการแก้ไขปัญหาของชุมชน ท้องถิ่นและสังคม เพื่อให้ประชาชนมีคุณภาพและมาตรฐานชีวิตที่ดีมีความพอเพียง มีความเข้มแข็งและพัฒนาอย่าง ยั่งยืน
4. บริหารจัดการทรัพยากรของมหาวิทยาลัยให้มีความคล่องตัว สู่การเปลี่ยนแปลงที่ดีและมี การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย

1. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ชุมชนและท้องถิ่น
2. การบูรณาการงานวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับกระบวนการจัดการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมกับชุมชน และท้องถิ่น
3. การยกระดับคุณภาพชีวิต การลดช่องว่างและความเหลื่อมล้ำทางสังคม การสร้างประชาชนในท้องถิ่นชายแดนใต้ให้มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน
4. เป็นองค์กรแห่งความเป็นเลิศ นำสังคม พร้อมเป็นที่พึ่งของประชาชนและท้องถิ่น

เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์และเป้าหมาย มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ไว้ 5 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1. บัณฑิตมีสมรรถนะตามความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ 2. ประชาชนมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	งานวิจัยและงานสร้างสรรค์สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษา และคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่นเพื่อความยั่งยืน	ลดความเหลื่อมล้ำของประชาชนในพื้นที่
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การศึกษาและการพัฒนาเพื่อความมั่นคง	พื้นที่ชายแดนใต้มีสันติสุข
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	1. มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับ 2. มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งคุณธรรม และความโปร่งใส

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เก่งไอที มีจิตอาสา สื่อสารภาษามลายูกลางได้

2.2 แผนปฏิบัติราชการคณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพของบุคลากรและบัณฑิตให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา โดยดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการคณะครุศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตครูนักคิด สู่ครูนักปฏิบัติมืออาชีพ ที่เป็นคนดี เพื่อสร้างเป็นองค์ความรู้และนวัตกรรม

แผนพัฒนานักศึกษาสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตครูนักคิด สู่ครูนักปฏิบัติมืออาชีพ ที่เป็นคนดี เพื่อสร้างเป็นองค์ความรู้และนวัตกรรม โดยมีกลยุทธ์ 7 ข้อ ดังนี้

กลยุทธ์ 1 ยกระดับสมรรถนะอาจารย์นวัตกรรมมืออาชีพ (Innovative Teacher) ในการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาระบบคิด ให้เกิดองค์ความรู้และนวัตกรรม

กลยุทธ์ 2 สร้างบรรยากาศเพิ่มพลังความคิด พิตสมองอัจฉริยะ เรียนให้สนุก เล่นให้รู้จักคิด

กลยุทธ์ 3 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาเป็นคนดี คิดเป็น คิดเท่าทัน และมีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่แข็งแรง

กลยุทธ์ 4 การหาข้อมูลที่ทันสมัย ทันต่อสถานการณ์ โดยมีการร่วมกันวิเคราะห์สถานการณ์ทั้งในและต่างประเทศที่เป็นปัจจุบัน

กลยุทธ์ 5 จัดสรรนวัตกรรม เทคโนโลยี และสื่อที่ทันสมัยในการส่งเสริมการจัดการความรู้ รวมทั้งพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้เป็นศูนย์กลางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วม เพื่อพัฒนาระบบคิด

กลยุทธ์ที่ 6 สร้างเครือข่ายความร่วมมือจากทุกหน่วยงานทั้งภายใน ภายนอก และหน่วยงานที่สนับสนุน CSR

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษา เข้าประกวดการแข่งขันนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ด้านพัฒนาการคิด

2.3 ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์

ปรัชญา	พัฒนานักศึกษา พลังครู พลังแผ่นดิน
วิสัยทัศน์	เป็นหน่วยงานสนับสนุนด้านกิจกรรมนักศึกษา มุ่งพัฒนานักศึกษาให้เป็นครูนักพัฒนาเพื่อแผ่นดิน
พันธกิจ	1. ส่งเสริมและบ่มเพาะนักวิชาการสังคม 2. ส่งเสริมและบ่มเพาะนักนวัตกรรม สร้างสรรค์นวัตกรรม 3. ส่งเสริมและพัฒนาอัตลักษณ์ความเป็นครูนักพัฒนา
อัตลักษณ์	บัณฑิตครูนักคิด ยึดมั่นจรรยาบรรณ สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาแผ่นดิน

2.4 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้บรรลุตามแผนในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 จึงได้กำหนด เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ และโครงการ ดังนี้

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย มรย.	กลยุทธ์	โครงการ
1. บัณฑิตมีสมรรถนะตามความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ	1. ร้อยละของบัณฑิตมีสมรรถนะมีงานทำภายใน 1 ปี	82	1. พลิกโฉมบทบาทอาจารย์ยุคใหม่	1. โครงการพัฒนานักศึกษา
	2. จำนวนนวัตกรรมของนักศึกษาที่ได้รับรางวัล	14	2. พัฒนานักศึกษาฐานสมรรถนะ	2. โครงการส่งเสริมและบ่มเพาะนวัตกรรม
2. ประชาชนมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	3. ร้อยละของหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในลักษณะร่วมผลิตระหว่างสถาบันและสถานประกอบ	5	3. ส่งเสริมการสร้างสรค์นวัตกรรม	3. โครงการพัฒนานักศึกษาสายครุศาสตร์โดยใช้หลักสูตร Extra time
			4. ปฏิรูปคุณภาพหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้บนฐานสมรรถนะ	
			5. พัฒนาระบบคลังหน่วยกิต	

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF) 6 ประการ ประกอบด้วย

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Morals)
2. ด้านความรู้ (Knowledge)
3. ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Communication and Information Technology Skills)
6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มี 3 คุณลักษณะ ประกอบด้วย
ภูมิปัญญา

1. มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การตัดสินใจ และการแก้ปัญหา
2. มีทักษะการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ภูมิธรรม

3. มีระเบียบวินัย เคราะพกฎหมาย รักองค์กร ท้องถิ่น และประเทศชาติ
4. มีคุณธรรมตามกรอบวิชาชีพ
5. มีน้ำใจ อุทิศตน และคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนร่วม และของชาติมากกว่า

ผลประโยชน์ส่วนตน

ภูมิฐาน

6. มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษามลายู
7. มีสุนทรีย์ และค่านิยมที่ดี
8. มีทักษะในการปรับตัวข้ามวัฒนธรรม
9. มีความภาคภูมิใจในตนเอง สถาบัน ท้องถิ่น และประเทศชาติ

2.5 ประเด็นวิเคราะห์แผนและบทสรุปการวิเคราะห์

การรายงานผลการประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2565 คณะครุศาสตร์ได้นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน มาเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาแผนประจำปี 2566 ตามเป้าหมายที่ได้วางไว้ ดังนี้

* ไม่มีข้อเสนอแนะ

2.5.1 ตาราง SWOT การวิเคราะห์ SWOT Analysis งานพัฒนานักศึกษา

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. นักศึกษามีจิตอาสา คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. นักศึกษามีระเบียบวินัย เช่น การแต่งกายเหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้ 3. นักศึกษามีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้ดี 4. ฝ่ายพัฒนานักศึกษามีความสามารถในการเผยแพร่ข่าวสาร และประชาสัมพันธ์ได้อย่างรวดเร็ว 5. ฝ่ายพัฒนานักศึกษา มีการประสานงานระหว่างคณะกับมหาวิทยาลัย 6. อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษามีความร่วมมือและปฏิสัมพันธ์ในการทำงาน 7. สโมสรนักศึกษา บริหารจัดการด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และมีอาจารย์และเจ้าหน้าที่ประจำฝ่ายหน้าที่ให้คำปรึกษาเป็นอย่างดี 8. นักศึกษามีความพร้อมในการเรียนรู้และให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม 9. มีการจัดสรรทุนการศึกษาให้นักศึกษาอย่างเหมาะสม 10. มีการส่งเสริมสโมสรนักศึกษาไปศึกษาดูงาน 11. มีการส่งเสริมความเป็นไทยให้นักศึกษา 12. มีการพัฒนานักศึกษาที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 13. มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับวัฒนธรรมและกิจกรรมนักศึกษา	1. มีกิจกรรมมากเกินไป/ซ้ำซ้อนกับกิจกรรมของมหาวิทยาลัย/หลักสูตร 2. ระบบการเบิกจ่ายเงินตามโครงการพัฒนานักศึกษามีความล่าช้า 3. ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดกิจกรรม เช่น วิทยุสื่อสาร 4. การยืม – คืน อุปกรณ์ของฝ่าย ไม่เป็นระบบ 5. การเก็บอุปกรณ์ไม่เป็นสัดส่วนและไม่เพียงพอ 6. งบประมาณดเนินการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ 7. อาจารย์ บุคลากรประจำฝ่ายมีภาระงานมาก 8. นักศึกษาขาดแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. มีเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการพัฒนางาน 2. มีเครือข่ายการจัดกิจกรรมจากมหาวิทยาลัยอื่น ๆ 3. มีแหล่งวิทยากร แหล่งการเรียนรู้ภายในและภายนอก ที่มีความพร้อมและหลากหลาย	1. มีแหล่งอบายมุขใกล้บริเวณมหาวิทยาลัย 2. Social Network มีอิทธิพลต่อคนรุ่นใหม่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางความคิด การลอกเลียนแบบในทางที่ผิด

4. ศิษย์เก่า องค์กรภายนอก และชุมชน สนับสนุนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา 5. เทคโนโลยีสารสนเทศมีความก้าวหน้าอย่างรวดเร็วและเอื้อต่อการพัฒนางานด้านกิจกรรมนักศึกษา 6. มีทุนการศึกษาจากแหล่งทุนภายนอกที่มอบให้แก่นักศึกษา 7. อาจารย์ นักศึกษามีโอกาสเข้าร่วมอบรมสัมมนาเพื่อการพัฒนาศักยภาพ 8. มีการตรวจสอบติดตามประเมินคุณภาพงานพัฒนานักศึกษาจากหน่วยงานภายนอก	3. งบประมาณงานกิจการนักศึกษาได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยน้อย 4. ระบบตรวจเช็คการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาทางออนไลน์ มีปัญหาทางระบบเครือข่ายภายในมหาวิทยาลัย 5. วัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงไปเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของกระแสต่าง ๆ ทำให้นักศึกษามีพฤติกรรมการแสดงออกที่ไม่เหมาะสม
---	--

2.6 ขั้นตอนการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. ทบทวนแผนปฏิบัติการดำเนินงานพัฒนานักศึกษา โดยให้สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี
2. ประชุมคณะกรรมการประจำคณะหรือผู้บริหาร
3. จัดทำแผนพัฒนานักศึกษา
4. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา
5. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนานักศึกษา
6. ดำเนินตามแผนพัฒนานักศึกษาสู่การปฏิบัติ
7. ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนานักศึกษา
8. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานแผนพัฒนานักศึกษา

2.7 วัตถุประสงค์ของแผน

วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตให้มีความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 5 ด้านและตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 6 ประการ ให้ครบถ้วน มีวัตถุประสงค์ของแผน ดังนี้

- 1) เพื่อบ่มเพาะให้บัณฑิตมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดียิ่ง
- 2) เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ในสาขาวิชาชีพครู
- 3) เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะทางปัญญา
- 4) เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 5) เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 6) เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาชีพครูในสังคมพหุวัฒนธรรม

- 7) เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะการใช้ภาษามลายู มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 8) เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะด้านกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- 9) เพื่อให้บัณฑิตบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
- 10) เพื่อให้บัณฑิตส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและชาติ
- 11) เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะในด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
- 12) เพื่อให้บัณฑิตมีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ

2.7 กิจกรรมงานพัฒนานักศึกษาในปีงบประมาณ 2567

ในปีงบประมาณ 2567 ฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยรวบรวมข้อเสนอแนะจากนักศึกษา คณาจารย์ พร้อมทั้งอ้างอิงจากตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยในการออกแบบกิจกรรมของปีงบประมาณ 2567 โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. งานพัฒนานักศึกษา (คณะครุศาสตร์)

กิจกรรม	งบประมาณ
1. จัดกิจกรรม จำลองการสอบใบประกอบวิชาชีพครู	38,200
2. จัดกิจกรรม ประกวดดาว เดือน และดาวกิจกรรม EDU Freshy 2023	100,600
3. จัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษา เรื่อง ก้าวข้ามกรอบสู่ครูนักพัฒนา	27,200
4. จัดกิจกรรม รับน้องระดับคณะ	10,000
5. จัดกิจกรรม วันเด็กแห่งชาติ	50,000
6. จัดแข่งขันกีฬา รวมใจ หัวใจ คณะครุศาสตร์ "พลังครู พลังแผ่นดิน"	104,200
7. ปฐมนิเทศ	21,100
8. ปักฉิมนิเทศ	56,200
9. พัฒนาบุคลากร	27,200
10. มรย.วิชาการ	42,800
11. สัมมนาผู้นำนักศึกษา	93,100
12. เข้าร่วมแข่งขันกีฬา คณะศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์ (กล้วยไม้เกมส์)	60,000
13. เข้าร่วมแข่งขันกีฬา จันทน์กะพ้อเกมส์	176,600
รวม	807,200

2. งานพัฒนานักศึกษา (หลักสูตรกลาง Extra time)

กิจกรรม	งบประมาณ
1. กิจกรรมหลักสูตร TO BE NUMBER ONE	-
2. กิจกรรมหลักสูตรการเรียนรู้ในสังคมพหุวัฒนธรรม	-
3. กิจกรรมหลักสูตรการสอนโรงเรียนวิถีพุทธ	-
4. กิจกรรมหลักสูตรการสอนโรงเรียน (ตาดีกา)	-
5. กิจกรรมหลักสูตร-กลวิธีและการพัฒนาสื่อการสอนเพื่อพัฒนาสมองโดยใช้ภาษาท้องถิ่น	-
6. กิจกรรมหลักสูตรวิศวกรสังคมสู่ครูนักพัฒนาชายแดนใต้	-
7. กิจกรรมหลักสูตรลูกเสือ BTC	-
8. กิจกรรมหลักสูตรวิถีชีวิตพอเพียง	-
รวม	-

3. งานพัฒนานักศึกษา (งานจัดการศึกษา)

กิจกรรม	งบประมาณ
1. จัดกิจกรรม เตรียมบัณฑิตสู่ครุมีอาชีพ	36,200
2. จัดกิจกรรม เสริมความเป็นครู	16,000
รวม	52,200

4. งานพัฒนานักศึกษา (ระดับหลักสูตร)

กิจกรรม	งบประมาณ
1. จัดกิจกรรม Freshy Pe - He	5,000
2. จัดกิจกรรม คุรุประณามสา พาฝัน	10,000
3. จัดกิจกรรม ดุติ บุคลิกเด่น มีเสน่ห์แบบครุมีอาชีพ	5,000
4. จัดกิจกรรม ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	2,800
5. จัดกิจกรรม ปัจฉินิเทศและกีฬาสร้างสัมพันธ์น้องพี่	14,900
6. จัดกิจกรรม ฝึกอบรมเรื่อง สิทธิและการคุ้มครองเด็ก (ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย)	5,600
7. จัดกิจกรรม พัฒนาทักษะทางวิชาการ เรื่อง การช่วยเหลือผู้บาดเจ็บทางน้ำ	7,200
8. จัดกิจกรรม พัฒนาทักษะทางวิชาการ เรื่อง การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการนวดบำบัดเจ็บทางกีฬา	7,200

กิจกรรม	งบประมาณ
9. จัดกิจกรรม พัฒนาทักษะทางวิชาการ เรื่อง ทักษะการเป็นผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ (กีฬาฟุตบอล)	7,200
10. จัดกิจกรรม พัฒนาทักษะทางวิชาการ เรื่อง ทักษะการเป็นผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ (กีฬาวอลเลย์บอล)	7,200
11. จัดกิจกรรม พัฒนาทักษะทางวิชาการ เรื่อง ทักษะผู้นำด้านสุขภาพ	7,200
12. จัดกิจกรรม พัฒนาทักษะทางวิชาการ เรื่อง สื่อนวัตกรรมทางสุขศึกษาและพลศึกษา	7,200
13. จัดกิจกรรม รักนี้ให้หนูสู่เด็กพิเศษ	5,000
14. จัดกิจกรรม สัมมนาทางวิชาการ เรื่อง ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในยุคดิจิทัล	10,400
15. จัดกิจกรรม สัมมนาวิชาชีพการบริหารการศึกษา	18,200
16. จัดกิจกรรม สัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพอิสลามศึกษา	3,000
17. จัดกิจกรรม อบรมเรื่องการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในรายวิชา การวิจัยปฏิบัติการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย	8,700
18. จัดกิจกรรม เตรียมความพร้อมนักศึกษา สำหรับชั้นปีที่ 1 (ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย)	5,600
19. จัดกิจกรรม เตรียมความพร้อมและปรับพื้นฐาน	6,600
20. จัดกิจกรรม เตรียมพร้อมสู่วัยทำงาน	7,200
21. จัดกิจกรรม เสริมความรู้รายวิชา การดูแลเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ	3,800
22. จัดกิจกรรม เสริมความรู้รายวิชา การบริหารและการจัดการทางปฐมวัยเชิงธุรกิจ	3,800
23. จัดกิจกรรม เสริมความรู้รายวิชา สัมมนานักศึกษา สาขาวิชาการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย	3,800
24. จัดแข่งขันกีฬา PE - HE สัมพันธ์	5,000

กิจกรรม	งบประมาณ
25. บริการให้ข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	1,800
26. พัฒนาทักษะทางวิชาการ การพัฒนาศักยภาพทางด้านการวิจัยในชั้นเรียนด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีการศึกษา	9,200
27. พัฒนาทักษะทางวิชาการ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติและการนำไปใช้	18,200
28. พัฒนาทักษะทางวิชาการ การเขียนบทความทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ	18,200
29. พัฒนาทักษะทางวิชาการ เรื่อง การจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษาด้วยรูปแบบ Active Learning ในระดับประถมศึกษา	4,100
30. พัฒนาทักษะทางวิชาการ เรื่อง การพัฒนาและผลิตสื่อออนไลน์ (ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย)	9,700
31. พัฒนาทักษะทางวิชาการ เรื่อง การสร้างนวัตกรรมอิสลามศึกษา	4,200
32. พัฒนาทักษะทางวิชาการ เรื่อง การสอนอัลกุรอานด้วยระบบกีรออาตี	28,800
33. พัฒนาทักษะทางวิชาการ เรื่อง การออกแบบการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษา	1,800
34. พัฒนาทักษะทางวิชาการ เรื่อง การเขียนบทความวิจัย/บทความวิชาการ เพื่อการตีพิมพ์	1,800
35. พัฒนาทักษะทางวิชาการ เรื่อง ทักษะการสื่อสารภาษาอาหรับและภาษามลายู	14,400
36. พัฒนาทักษะทางวิชาการ เรื่อง ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ (ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย)	9,250
37. พัฒนาทักษะทางวิชาการ เรื่อง นวัตกรรมจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษา	3,600
38. พัฒนาทักษะทางวิชาการ เรื่อง พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนอิสลามศึกษา	10,200
39. พัฒนาทักษะทางวิชาการ เรื่อง ระเบียบวิธีวิจัยและการใช้สถิติในการวิจัย	10,050

กิจกรรม	งบประมาณ
40. พัฒนาทักษะทางวิชาการ เรื่อง หลักสูตรและการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	3,600
41. พัฒนาทักษะทางวิชาการ เรื่อง พลิกโฉมสื่อการเรียนรู้สู่ โลกอนาคตครูประถมศึกษา	10,000
42. พัฒนาทักษะทางวิชาการ เรื่อง พัฒนาสมรรถนะสู่ความ เป็นมืออาชีพ	10,000
รวม	336,500

2.9 กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน TQF

กิจกรรม	สอดคล้องกับมาตรฐาน TQF						งบประมาณ				ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
	1	2	3	4	5	6	แผ่นดิน	บกศ.	กศ.ปช	บัณฑิต	ไตรมาส				
	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ทักษะการจัดการการเรียนรู้					1	2	3	4	
1. งานพัฒนานักศึกษา															
1.1 จัดกิจกรรม จำลองการสอบใบประกอบวิชาชีพครู		✓			✓			✓							งานพัฒนานักศึกษา
1.2 จัดกิจกรรม ประกวดดาว เดือน และดาวกิจกรรม EDU Freshy 2023				✓				✓							งานพัฒนานักศึกษา
1.3 จัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษา เรื่อง ก้าวข้ามกรอบสู่ครูนักพัฒนา		✓		✓					✓						งานพัฒนานักศึกษา
1.4 จัดกิจกรรม รับน้องระดับคณะ	✓			✓					✓						งานพัฒนานักศึกษา
1.5 จัดกิจกรรม วันเด็กแห่งชาติ	✓			✓					✓						งานพัฒนานักศึกษา
1.6 จัดแข่งขันกีฬา รวมใจ หัวใจ คณะครูศาสตร์ "พลังครู พลังแผ่นดิน"				✓		✓		✓							งานพัฒนานักศึกษา
1.7 ปฐมนิเทศ		✓						✓							งานพัฒนานักศึกษา

กิจกรรม	สอดคล้องกับมาตรฐาน TQF						งบประมาณ				ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
	1	2	3	4	5	6	แผ่นดิน	บกศ.	กศ.ปช	บัณฑิต	ไตรมาส				
	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ทักษะการจัดการการเรียนรู้					1	2	3	4	
1.8 ปัจฉิมนิเทศ		✓		✓					✓						งานพัฒนานักศึกษา
1.9 พัฒนาบุคลากรภาพ		✓		✓					✓						งานพัฒนานักศึกษา
1.10. มรย.วิชาการ		✓	✓					✓							งานพัฒนานักศึกษา
1.11. สัมมนาผู้นำนักศึกษา								✓							งานพัฒนานักศึกษา
1.12. เข้าร่วมแข่งขันกีฬา คณะศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์ (กล้วยไม้เกมส์)				✓					✓						งานพัฒนานักศึกษา
1.13. เข้าร่วมแข่งขันกีฬา จันทกะพ้อเกมส์				✓					✓						งานพัฒนานักศึกษา
2. งานจัดการศึกษา															
2.1 จัดกิจกรรม เตรียมบัณฑิตสู่ครูมืออาชีพ		✓						✓	✓						งานจัดการศึกษา
2.2 จัดกิจกรรม เสริมความเป็นครู		✓						✓							งานจัดการศึกษา
3.งานพัฒนานักศึกษา Extra time															
3.1 กิจกรรมหลักสูตร TO BE NUMBER ONE		✓		✓				✓							หลักสูตร Extra time
3.2 กิจกรรมหลักสูตรการเรียนรู้ในสังคมพหุวัฒนธรรม		✓		✓				✓							หลักสูตร Extra time

กิจกรรม	สอดคล้องกับมาตรฐาน TQF						งบประมาณ				ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
	1	2	3	4	5	6	แผ่นดิน	บกศ.	กศ.ปช	บัณฑิต	ไตรมาส				
	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ทักษะการจัดการการเรียนรู้					1	2	3	4	
3.3 กิจกรรมหลักสูตรการสอนโรงเรียนวิถีพุทธ		✓	✓			✓		✓							หลักสูตร Extra time
3.4 กิจกรรมหลักสูตรการสอนโรงเรียน (ตาดีกา)		✓	✓			✓		✓							หลักสูตร Extra time
3.5 กิจกรรมหลักสูตร-กลวิธีและการพัฒนาสื่อการสอนเพื่อพัฒนาสมองโดยใช้ภาษาท้องถิ่น		✓						✓							หลักสูตร Extra time
3.6 กิจกรรมหลักสูตรวิศวกรสังคมสู่ครูนักพัฒนาชายแดนใต้		✓			✓			✓							หลักสูตร Extra time
3.7 กิจกรรมหลักสูตรลูกเสือ BTC		✓		✓				✓							หลักสูตร Extra time
3.8 กิจกรรมหลักสูตรวิถีชีวิตพอเพียง	✓	✓		✓				✓							หลักสูตร Extra time
4. งานพัฒนานักศึกษา ระดับหลักสูตร															
4.1 จัดกิจกรรม Freshy Pe - He	✓	✓						✓							หลักสูตร
4.2 จัดกิจกรรม คุรุประณมอาสา พาฝัน	✓	✓						✓							หลักสูตร
4.3 จัดกิจกรรม ดุติ บุคลิกเด่น มีเสน่ห์แบบครูมืออาชีพ	✓	✓						✓							หลักสูตร

กิจกรรม	สอดคล้องกับมาตรฐาน TQF						งบประมาณ				ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
	1	2	3	4	5	6	แผ่นดิน	บกศ.	กศ.ปช	บัณฑิต	ไตรมาส				
	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ทักษะการจัดการการเรียนรู้					1	2	3	4	
4.4 จัดกิจกรรม ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		✓	✓			✓		✓							หลักสูตร
4.5 จัดกิจกรรม ปัจฉินิเทศและกีฬาสร้างสัมพันธ์น้องพี่	✓	✓		✓					✓						หลักสูตร
4.6 จัดกิจกรรม ฝึกอบรมเรื่อง สิทธิและการคุ้มครองเด็ก (ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย)	✓	✓							✓						หลักสูตร
4.7 จัดกิจกรรม พัฒนาทักษะทางวิชาการ เรื่อง การช่วยเหลือผู้บาดเจ็บทางน้ำ		✓	✓					✓							หลักสูตร
4.8 จัดกิจกรรม พัฒนาทักษะทางวิชาการ เรื่อง การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการนวดบาดเจ็บทางกีฬา		✓	✓					✓							หลักสูตร

กิจกรรม	สอดคล้องกับมาตรฐาน TQF						งบประมาณ				ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
	1	2	3	4	5	6	แผ่นดิน	บกศ.	กศ.ปช	บัณฑิต	ไตรมาส				
	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ทักษะการจัดการการเรียนรู้					1	2	3	4	
4.9 จัดกิจกรรม พัฒนาทักษะทางวิชาการ เรื่อง ทักษะการเป็นผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ (กีฬาฟุตบอล)		✓	✓			✓		✓							หลักสูตร
4.10จัดกิจกรรม พัฒนาทักษะทางวิชาการ เรื่อง ทักษะการเป็นผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ (กีฬาวอลเลย์บอล)		✓				✓		✓							หลักสูตร
4.11จัดกิจกรรม พัฒนาทักษะทางวิชาการ เรื่อง ทักษะผู้นำด้านสุขภาพ		✓				✓		✓							หลักสูตร
4.12จัดกิจกรรม พัฒนาทักษะทางวิชาการ เรื่อง สื่อนวัตกรรมทางสุขศึกษาและพลศึกษา		✓			✓			✓							หลักสูตร
4.13จัดกิจกรรม รักนี้ให้หนูสู่เด็กพิเศษ		✓	✓	✓		✓		✓							หลักสูตร

กิจกรรม	สอดคล้องกับมาตรฐาน TQF						งบประมาณ				ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
	1	2	3	4	5	6	แผ่นดิน	บกศ.	กศ.ปช	บัณฑิต	ไตรมาส				
	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ทักษะการจัดการการเรียนรู้					1	2	3	4	
4.14จัดกิจกรรม สัมมนาทางวิชาการ เรื่อง ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในยุคดิจิทัล		✓			✓				✓						หลักสูตร
4.15จัดกิจกรรม สัมมนาวิชาชีพการบริหารการศึกษา		✓	✓						✓						หลักสูตร
4.16จัดกิจกรรม สัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพอิสลามศึกษา		✓	✓						✓						หลักสูตร
4.17จัดกิจกรรม อบรมเรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในรายวิชา การวิจัยปฏิบัติการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย		✓			✓				✓						หลักสูตร
4.18จัดกิจกรรม เตรียมความพร้อมนักศึกษา สำหรับชั้นปีที่ 1 (ศิลปศาสตร	✓	✓							✓						หลักสูตร

กิจกรรม	สอดคล้องกับมาตรฐาน TQF						งบประมาณ				ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
	1	2	3	4	5	6	แผ่นดิน	บกศ.	กศ.ปช	บัณฑิต	ไตรมาส				
	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ทักษะการจัดการเรียนรู้					1	2	3	4	
บัณฑิต สาขาวิชาการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย)															
4.19จัดกิจกรรม เตรียมความพร้อมและปรับพื้นฐาน	✓	✓						✓							หลักสูตร
4.20จัดกิจกรรม เตรียมพร้อมสู่วัยทำงาน		✓		✓		✓		✓							หลักสูตร
4.21จัดกิจกรรม เสริมความรู้รายวิชาการดูแลเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ		✓	✓						✓						หลักสูตร
4.22จัดกิจกรรม เสริมความรู้รายวิชาการบริหารและการจัดการทางปฐมวัยเชิงธุรกิจ		✓				✓			✓						หลักสูตร

กิจกรรม	สอดคล้องกับมาตรฐาน TQF						งบประมาณ				ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
	1	2	3	4	5	6	แผ่นดิน	บกศ.	กศ.ปช	บัณฑิต	ไตรมาส				
	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ทักษะการจัดการเรียนรู้					1	2	3	4	
4.23 จัดกิจกรรม เสริมความรู้รายวิชา สัมมนานักศึกษาสาขาวิชาการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย		✓							✓						หลักสูตร
4.24 จัดแข่งขันกีฬา PE - HE สัมพันธ์		✓		✓				✓							หลักสูตร
4.25 บริการให้ข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า		✓						✓							หลักสูตร
4.26 พัฒนาทักษะทางวิชาการ การพัฒนาศักยภาพทางด้านการวิจัยในชั้นเรียนด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีการศึกษา		✓	✓		✓	✓		✓							หลักสูตร
4.27 พัฒนาทักษะทางวิชาการ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติและการนำไปใช้		✓			✓	✓				✓					หลักสูตร

กิจกรรม	สอดคล้องกับมาตรฐาน TQF						งบประมาณ				ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
	1	2	3	4	5	6	แผ่นดิน	บกศ.	กศ.ปช	บัณฑิต	ไตรมาส				
	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ทักษะการจัดการการเรียนรู้					1	2	3	4	
4.28พัฒนาทักษะทางวิชาการ การเขียนบทความทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ		✓	✓			✓				✓					หลักสูตร
4.29พัฒนาทักษะทางวิชาการ เรื่องการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษาด้วยรูปแบบ Active Learning ในระดับประถมศึกษา		✓			✓	✓		✓							หลักสูตร
4.30พัฒนาทักษะทางวิชาการ เรื่องการพัฒนาและผลิตสื่อออนไลน์ (ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย)		✓				✓			✓						หลักสูตร
4.31พัฒนาทักษะทางวิชาการ เรื่องการสร้างนวัตกรรมอิสลามศึกษา		✓			✓	✓		✓							หลักสูตร

กิจกรรม	สอดคล้องกับมาตรฐาน TQF						งบประมาณ				ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
	1	2	3	4	5	6	แผ่นดิน	บกศ.	กศ.ปช	บัณฑิต	ไตรมาส				
	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ทักษะการจัดการการเรียนรู้					1	2	3	4	
4.32พัฒนาทักษะทางวิชาการ เรื่อง การสอนอัลกุรอานด้วยระบบกีรออาตี		✓				✓		✓							หลักสูตร
4.33พัฒนาทักษะทางวิชาการ เรื่อง การออกแบบการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษา		✓				✓		✓							หลักสูตร
4.34พัฒนาทักษะทางวิชาการ เรื่อง การเขียนบทความวิจัย/บทความวิชาการ เพื่อการตีพิมพ์		✓	✓			✓		✓							หลักสูตร
4.35พัฒนาทักษะทางวิชาการ เรื่อง ทักษะการสื่อสารภาษาอาหรับและภาษามลายู		✓	✓					✓							หลักสูตร
4.36พัฒนาทักษะทางวิชาการ เรื่อง ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ (ศิลปศาสตร		✓	✓			✓			✓						หลักสูตร

กิจกรรม	สอดคล้องกับมาตรฐาน TQF						งบประมาณ				ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
	1	2	3	4	5	6	แผ่นดิน	บกศ.	กศ.ปช	บัณฑิต	ไตรมาส				
	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ทักษะการจัดการการเรียนรู้					1	2	3	4	
บัณฑิต สาขาวิชาการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย)															
4.37พัฒนาทักษะทางวิชาการ เรื่อง นวัตกรรมจัดการการเรียนรู้อิสลามศึกษา		✓	✓					✓						หลักสูตร	
4.38พัฒนาทักษะทางวิชาการ เรื่อง พัฒนาสื่อและนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษา		✓			✓	✓				✓				หลักสูตร	
4.39พัฒนาทักษะทางวิชาการ เรื่อง ระเบียบวิธีวิจัยและการใช้สถิติในการวิจัย		✓			✓	✓				✓				หลักสูตร	
4.40พัฒนาทักษะทางวิชาการ เรื่อง หลักสูตรและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย		✓	✓					✓						หลักสูตร	

กิจกรรม	สอดคล้องกับมาตรฐาน TQF						งบประมาณ				ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
	1	2	3	4	5	6	แผ่นดิน	บกศ.	กศ.ปช	บัณฑิต	ไตรมาส				
	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ทักษะการจัดการการเรียนรู้					1	2	3	4	
4.41พัฒนาทักษะทางวิชาการ เรื่อง พลิกโฉมสื่อการเรียนรู้สู่โลกอนาคตครู ประถมศึกษา		✓			✓	✓		✓							หลักสูตร
4.42พัฒนาทักษะทางวิชาการ เรื่อง พัฒนาสมรรถนะสู่ความเป็นมืออาชีพ		✓	✓					✓							หลักสูตร

ส่วนที่ 3
กิจกรรมที่สอดคล้องกับคำรับรองการปฏิบัติราชการคณะครูศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ 2567

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	แผน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ 1. บัณฑิตมีสมรรถนะตามความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ 2. ประชาชนมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต			
จำนวนนวัตกรรมของนักศึกษาที่ได้รับรางวัล	ร้อยละ	2	1. โครงการพัฒนานักศึกษา 2. โครงการส่งเสริมและบ่มเพาะนวัตกรรม 3. โครงการพัฒนานักศึกษาสายครุศาสตร์โดยใช้หลักสูตร Extra time

ส่วนที่ 4
แผนการนำไปใช้ (PDCA)

แผน	การดำเนินงาน
P: 1. การวางระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	1.1 จัดทำแผนพัฒนานักศึกษา โดยกำหนดวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของแผน และจัดสรรงบประมาณ จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตรและนักศึกษา โดยผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษา 1.3 กำหนดผู้รับผิดชอบของแต่ละกิจกรรมในการดำเนินกิจกรรม
D: 2. การดำเนินกิจกรรมตามแผนพัฒนานักศึกษา	2.1 ติดตามการดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามแผน 2.2 รายงานผลการดำเนินกิจกรรม
C: 3. การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม 4.การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ	3.1 ประเมินเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรมในโครงการพัฒนานักศึกษา 4.1 ประเมินเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จระดับแผนพัฒนานักศึกษา
A: 5. การนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป	5.1 วิเคราะห์ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนและโครงการ/กิจกรรม 5.2 วิเคราะห์ข้อเสนอแนะจากการดำเนินกิจกรรมมาปรับปรุงแก้ไข 5.3 วิเคราะห์ปัจจัยเกื้อหนุนสู่ความสำเร็จ (SWOT Analysis) ในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา 5.3 ร่างแผนพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ประจำปีงบประมาณ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2567

ร่าง

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
ที่ /๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ได้ดำเนินงานกิจกรรมฝ่ายบริหารและพัฒนา
นักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา เพื่อมุ่งเน้นคุณภาพและส่งเสริมการดำเนินงานบริหาร
จัดการสำนักงานและกิจกรรมของนักศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ในการ
ดำเนินงานกิจกรรมฝ่ายพัฒนานักศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗
แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ที่ ๘๐๐๒/
๒๕๖๒ เรื่อง มอบอำนาจให้ผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก
ผู้อำนวยการสถาบัน และผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม
๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ดังรายนามต่อไปนี้

๑. อาจารย์ ดร.อัญชริกา จันจุฬา	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์นุรฟิตตริ หะยีตาริโย	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มนัสภูมิ ศาสนศาสตร์	กรรมการ
๔. อาจารย์ ดร.พิชามญช์ จันทุรัส	กรรมการ
๕. อาจารย์สาวิตรี มะค่อมะ	กรรมการ
๖. อาจารย์กัญญารัตน์ ชูเกลี้ยง	กรรมการ
๗. อาจารย์นุรฮัสวานี บอดอ	กรรมการ
๘. อาจารย์สาริศา โต๊ะหะ	กรรมการ
๙. อาจารย์อับดุลรอฮิม รอยิง	กรรมการ
๑๐. อาจารย์นุสริน เฮาะมะ	กรรมการ
๑๑. อาจารย์อับดุลฮาติม อาแด	กรรมการ
๑๒. อาจารย์อุซุพร บดพิบูลย์	กรรมการ
๑๓. นายหมู่หามะฮ์ฮัร ตะโละดิง	กรรมการ
๑๔. นางสาวฟานาเดีย สะอี	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางสาวฮานัน เจะหลง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นางสาวลลิตา ภมรทัต	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นายวุฒิกกร ขุนคำ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘. นายลุตฟี สาฮา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้บุคคล...

-๒-

ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
มีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนกว่าการดำเนินงานจะเสร็จสิ้น

สั่ง ณ วันที่ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งลาวัลย์ จันทรัตน)
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ประกาศคณะครุศาสตร์
เรื่อง การเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ภาคปกติ
ประจำปีงบประมาณ 2567

ร่าง

ประกาศคณะครุศาสตร์ เรื่อง การเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ

ด้วยฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ได้กำหนดให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ เข้าร่วมกิจกรรมโครงการพัฒนานักศึกษา เพื่อส่งเสริมนักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติครบถ้วนทั้ง ๖ ประการ เพื่อให้การจัดกิจกรรมดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ จึงกำหนดให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ เข้าร่วมกิจกรรมดังต่อไปนี้

ลำดับ	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผู้เข้าร่วม
๑	พ.ย. ๖๖	กิจกรรมจำลองการสอบใบประกอบวิชาชีพครู	อาจารย์สริศา โต๊ะหะ อาจารย์นุรฟิตตรี หะยีตาริโย นางสาวฟานาเดีย สะอิ	นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๔
๒	พ.ย. ๖๖	กิจกรรมประกวดดาว เดือน และดาวกิจกรรม EDU Freshy ๒๐๒๓	อาจารย์นุรฟิตตรี หะยีตาริโย อาจารย์สริศา โต๊ะหะ นายวุฒิกร ชุนคำ นายสุตฟี สาฮา นางสาวฟานาเดีย สะอิ	นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ทุกชั้นปี
๓	พ.ย. ๖๖	จัดแข่งขันกีฬา รวมใจ หัวใจคณะครุศาสตร์ "พลังครู พลังแผ่นดิน"	อาจารย์อับดุลฮาติม อาแต ผศ.มนัสภูมิ ศาสนศาสตร์	นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ทุกชั้นปี
๔	พ.ย. ๖๖	เข้าร่วมแข่งขันกีฬา คณะศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์ (กล้วยไม้เกมส์)	อาจารย์อับดุลรอฮิม รอยิง อาจารย์นุสริน เฮาะมะ นายมูหามะฮัสซัน ตะโละดิง	นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ทุกชั้นปี
๕	ธ.ค. ๖๖	กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	อ.ดร.พิชามญช์ จันทุรส ผศ.อุซุพร บถพิบูลย์ อาจารย์กัญญารัตน์ ชูเกลี้ยง นางสาวลลิตา ภมรทัต	นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๓
๖	ม.ค. ๖๗	กิจกรรมพัฒนานักศึกษา เรื่องก้าวข้ามกรอบสู่ครูนักพัฒนา	อาจารย์นุรฟิตตรี หะยีตาริโย อาจารย์สริศา โต๊ะหะ นางสาวฟานาเดีย สะอิ	นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๓
๗	๑๓ ม.ค. ๖๗	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	อาจารย์นุสริน เฮาะมะ นางสาวฟานาเดีย สะอิ	บุคคลภายนอก

ลำดับ ๘...

ลำดับ	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผู้เข้าร่วม
๘	ก.พ. ๖๗	กิจกรรมพัฒนาทักษะการแก้ไขปัญห	อาจารย์กัญญารัตน์ ชูเกลี้ยง ผศ.อุษุพร บถทิบูลย์ อ.ดร.พิชามญช์ จันทุส นางสาวลลิตา ภมรทัต	นักศึกษาหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๒
๙	มี.ค. ๖๗	เข้าร่วมแข่งขันกีฬา จันทน์กะพ้อเกมส์	ผศ.มนัสภูมิ ศาสนศาสตร์ อาจารย์อับดุลฮาลิม อาแค อาจารย์อับดุลรอฮิม รอยิง อาจารย์นุสรณ์ เหาะมะ นายมูหามะอัซฮัร ตะโละดิง	นักศึกษาหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต ทุกชั้นปี
๑๐	มี.ค. ๖๗	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	อาจารย์นุรพิตติรี หะยีดาร์ยอ อาจารย์สาริกา โต๊ะหะ นางสาวฟานาเดีย สะอึ	นักศึกษาหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๔
๑๑	เม.ย. ๖๗	กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะและ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เรื่อง ครูนักพัฒนาในศตวรรษที่ ๒๑	ผศ.อุษุพร บถทิบูลย์ อ.ดร.พิชามญช์ จันทุส อาจารย์กัญญารัตน์ ชูเกลี้ยง นางสาวลลิตา ภมรทัต	นักศึกษาหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๓
๑๒	พ.ค. ๖๗	กิจกรรมสัมมนาผู้นำนักศึกษา	อาจารย์สาริกา โต๊ะหะ อาจารย์นุรพิตติรี หะยีดาร์ยอ นางสาวฟานาเดีย สะอึ	นักศึกษาสโมสร
๑๓	มิ.ย. ๖๗	กิจกรรมปฐมนิเทศ	อาจารย์นุรพิตติรี หะยีดาร์ยอ อาจารย์สาริกา โต๊ะหะ นางสาวฟานาเดีย สะอึ	นักศึกษาหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๑
๑๔	มิ.ย. ๖๗	กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ	อาจารย์สาริกา โต๊ะหะ อาจารย์นุรพิตติรี หะยีดาร์ยอ นางสาวฟานาเดีย สะอึ	นักศึกษาหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๓
๑๕	มิ.ย. ๖๗	กิจกรรมรับน้องระดับคณะ	นางสาวฟานาเดีย สะอึ	นักศึกษาหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๑
๑๖	มิ.ย. ๖๗	กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนา นวัตกรรมของนักศึกษา	อาจารย์สาวิตรี มะดอมะ อาจารย์นุรฮัสวานี บอดอ นางสาวฮานัน เจะหลง	นักศึกษาหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๓
๑๗	ก.ค. ๖๗	กิจกรรมประกวดนวัตกรรม นักศึกษา	อาจารย์นุรฮัสวานี บอดอ อาจารย์สาวิตรี มะดอมะ นางสาวฮานัน เจะหลง	นักศึกษาหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๓

ลำดับ ๑๘...

ลำดับ	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผู้เข้าร่วม
๑๘	ก.ค. ๖๗	นำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์	อาจารย์นุรฮัสวานี บอดอ อาจารย์สาวิตรี มะดอมะ นางสาวฮานัน เจะหลง	นักศึกษาหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๓
๑๙	ส.ค. ๖๗	กิจกรรม มรย.วิชาการ	อาจารย์อับดุลรอฮิม รอยิง นางสาวฮานัน เจะหลง	นักศึกษาหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต ทุกชั้นปี

จึงประกาศมาเพื่อทราบ และถือปฏิบัติตามประกาศ รวมถึงให้หัวหน้าส่วนราชการหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากหัวหน้าส่วนราชการเป็นผู้ควบคุมดูแล กำกับ และติดตามการดำเนินงานกิจกรรมอย่างเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งลาวัลย์ จันทรีตนา)
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ผู้ร่าง/พิมพ์ ลลิตา.....
ผู้ตรวจ มุหามะฮัสซัร.....